

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Applikationsutveckling för internet	<i>Kurskod</i> 5TF042	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 44
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 18 (12/6)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 17% Betyg: 4(3)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Föreläsningarna är filmade och finns tillgängliga för studenterna under hela kursen.
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Flipped classroom.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server 100/0 utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster 100/0 inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbt tekniska området. 100/0
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygs kriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Examination baseras på inlämnade laborationsrapporter och redovisade laborationer samt på projekt rapport och projekt redovisning. Laborationer och projekt kan ge G eller VG/G+. För högre betyg krävs det att rapporter inlämnas innan schemalagda tidpunkter. För betyget 3 krävs: Genomförda och godkända laborationer och projekt. För betyget 4 krävs: Som ovan samt att man samlat på sig två eller tre plus från dessa. För betyget 5 krävs: Som ovan samt att man samlat på sig fyra plus från dessa.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: Antal projekt som varje student deltog i: Antal studenter i projektgrupp: Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

<i>Annan samverkansform, nämligen:</i>
<i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i>
<i>Annan samverkansform, nämligen</i>
<i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i>
<i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i>

Lärare

<i>Information om inblandade lärare</i>
<i>Kursansvarig</i> Per Kvarnbrink
<i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> 1
<i>Antal övriga föreläsare</i> 0
<i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 0
<i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0

Kursvärd.

<i>Totalt antal svarande</i> 1
<i>Sammanställningsdatum</i> 2020-02-05
<i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Efter genomfört första examinationstillfälle
<i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i>
<i>utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server</i> 100/0
<i>utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster</i> 100/0
<i>inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbtekniska området</i> 100/0

Sammanf.

<i>Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc</i>

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)
Två svarande: 5

Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier? (ungefär tim/vecka)

Medel: 17,5

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Två svarande: 5

Vad var bra på kursen och bör behållas?

Kursmaterialet

Snabb respons från lärare.

Tydliga och bra kommentarer på genomfört arbete.

Mycket bra att det inte var stenhårt med deadlines.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

Jag tycker inte att någonting alls behöver ändras. Är väldigt nöjd med innehållet.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen

Jag tycker att det var bra att "ni" var tydliga med att det inte var fokus på användargränssnittet i denna kurs. Då slapp man fundera över den punkten.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Vi gav denna kurs i november efter en riktigt stor kurs i Databasteknik, där vi haft ett stort överintag.

Vi valde att inte ligga på och påminna studenter som inte varit alltför aktiva och i stället glädjas åt de få, 5 st, som genomförde hela kursen.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Kursen kommer att gå som programkurs vt20 och vi bör nog se över filmerna om api:er.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Vi bör se över kursplanen.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

pekv0001 [Kvarnbrink, Per]

Granskare student (CAS-identitet)

sigu0024 [Cehlin, Simon]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Det var bara var en svarande på enkäten.

Väljer att tolka detta som att man nog var rätt så nöjd med kursen.

/ Per